

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
(протокол № 5 от 31 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора от 28.06.2024 г. № 64

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа «Юпитер» по настольному теннису» города Челябинска**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися в МБУ ДО СШ «Юпитер» по настольному теннису г. Челябинска дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее по тексту – Положение, Учреждение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.3. Положение регламентирует деятельность тренеров-преподавателей и администрации Учреждения по учету результатов обучающихся.

1.4. Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

II. ПОНЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Система индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (другими словами – система учета индивидуальных достижений обучающихся) обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в учебно-тренировочном процессе;
- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об индивидуальных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности Учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2.2. Индивидуальные достижения обучающихся – это результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2.3. Основными формами фиксации результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающихся являются:

- результаты выступления в соревнованиях,
- выполнение спортивных разрядов и званий,
- результаты промежуточной аттестации обучающихся.

III. ПОРЯДОК УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Учет индивидуальных достижений обучающихся Учреждения осуществляется в следующие сроки:

- результаты промежуточной аттестации: по окончанию учебного года;
- результаты выступлений на спортивных соревнованиях: после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;
- выполнение спортивных разрядов и званий: после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания.

3.2. Тренер-преподаватель предъявляет индивидуальные достижения на бумажных носителях на каждую группу и (или) каждого обучающегося заместителю директора Учреждения, который вносит индивидуальные достижения в программу lspport.net.

IV. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы являются:

- журнал учета групповых учебно-тренировочных занятий;
- протоколы промежуточной аттестации;
- протоколы спортивных соревнований.

4.2. Электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся дополнительных образовательных программ спортивной подготовки является программа lspport.net.

4.3. Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, обсуждаются на педагогических советах.

4.4. Анализ результатов освоения Программ являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля Учреждения, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки.

4.5. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях обучающегося.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.