

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
(протокол № 5 от 31 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора от 28.06.2024 г. № 64

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа «Юпитер» по настольному теннису» города Челябинска**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Юпитер» по настольному теннису» города Челябинска (далее по тексту – Учреждение, Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;

– Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634;

– Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает порядок перевода и обучения лиц, осваивающих в Учреждении дополнительные образовательные программы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, требования к индивидуальному учебному плану.

1.3. Положение определяет механизм реализации права обучающегося Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебно-тренировочный план – индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

Индивидуальный план спортивной подготовки – индивидуальный учебно-тренировочный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

II. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Индивидуальный план спортивной подготовки (ИПСП) представляет собой форму планирования учебно-тренировочного процесса, при которой учитываются индивидуальные особенности обучающегося: уровень развития физических качеств, степень овладения техническими и тактическими умениями и навыками, а также индивидуальные достижения.

2.2. Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для обучающегося, результаты участия в конкретных соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.

2.3. Индивидуальный план спортивной подготовки составляется на основе календарного плана спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий Учреждения, утвержденного директором Учреждения.

2.4. По итогам учебно-тренировочного года тренер-преподаватель вносит соответствующие записи о выполнении планируемых показателей.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых в Учреждении программ спортивной подготовки.

III. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану:

– осуществляется администрацией Учреждения в случаях, предусмотренных пунктом 2.3. настоящего Положения;

– может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.3. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может содержаться просьба обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по сроку, на который обучающемуся необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебному плану, а также по индивидуализации содержания образовательной программы (углубленное изучение отдельных предметных областей (видов подготовки), сокращение сроков освоения образовательной программы и др.).

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

3.5. Разработка индивидуального учебного плана по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением в течение двух недель с даты поступления заявления.

3.6. К разработке индивидуальных учебных планов привлекаются педагогические работники (тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели).

3.7. Индивидуальные учебные планы, и, в частности, индивидуальные учебно-тренировочные планы, принимаются и утверждаются в Учреждении в порядке, предусмотренном для принятия (утверждения) учебных планов.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.9. Организация обучения обучающихся в Учреждении по индивидуальным учебным планам осуществляется Учреждением.

3.10. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося. Учреждение предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер

обучающимся по индивидуальным учебным планам.

3.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

IV. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, РЕАЛИЗАЦИИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Индивидуальный учебный план (индивидуальный план спортивной подготовки) должен обеспечивать освоение соответствующей части образовательной программы.

4.2. Наличие индивидуального плана спортивной подготовки обязательно для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

4.3. Индивидуальный план спортивной подготовки разрабатывается тренером-преподавателем не позднее первого дня учебного года и утверждается директором Учреждения (Приложение № 1).

4.4. Контроль качества планирования и выполнение обучающимися индивидуальных планов спортивной подготовки осуществляет заместитель директора Учреждения.

4.5. Индивидуальный план спортивной подготовки хранится в личном деле обучающегося.

4.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и /или дополнения.

V. УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

5.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

5.2. Ускоренное обучение — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

5.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

5.4. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

5.5. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки.

5.6. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

5.7. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

5.8. Педагогический работник (тренер-преподаватель) Учреждения, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

5.9. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

VI. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному плану спортивной подготовки), осуществляются в сроки и порядке, определяемыми в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

7.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

Приложение № 1
к положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану
в Муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного
образования
«Спортивная школа «Юпитер» по
настольному теннису» города
Челябинска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ СШ «Юпитер»
по настольному теннису г. Челябинска

_____ Ю.Г. Селифонов
« _____ » _____ 202__ г.

Индивидуальный план подготовки обучающегося

_____ на период с 01.01.202__ г. по 31.12.202__ г.

Индивидуальное расписание (включая самостоятельную работу):

Результаты выступления на соревнованиях в период с 01.01.202__ г. по 31.12.202__ г. (чемпионат города Челябинска, кубок города Челябинска, чемпионат Челябинской области, кубок Челябинской области, чемпионат Уральского федерального округа, всероссийские турниры из ЕКП РФ, чемпионат России):

| № | Ранг соревнований | Дата | Место проведения | Дисциплина | Возрастная группа | Занятое место | |
|---|-------------------|------|------------------|------------|-------------------|---------------|------|
| | | | | | | план | факт |
| 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Итоги выполнения плана подготовки в прошедшем сезоне:

Определение проблем, выявленных в сезоне, и пути их решения:

| Виды спортивной подготовки | Проблемы, выявленные в предыдущем сезоне, и их предполагаемые причины | Средства, методы и формы устранения проблем в текущем сезоне |
|---|---|--|
| Общая физическая подготовка | | |
| Специальная физическая подготовка | | |
| Техническая подготовка | | |
| Тактическая, теоретическая и психологическая подготовка | | |
| Участие в соревнованиях | | |

Планируемые результаты:

Подписи:

заместитель директора: _____ / _____ /

тренер-преподаватель: _____ / _____ /

спортсмен: _____ / _____ /