

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЮПИТЕР»
ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ” ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ПРИКАЗ

«30» мая 2025 г.

№ 70

О внесении изменений в образовательные программы

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и обсуждения изменений в образовательные программы на педагогическом совете 30 мая 2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1) внести следующее изменение в дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис», в дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» и дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» (утверждены приказом от 20.03.2023 г. № 24): читать таблицу 4 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «настольный теннис» и «спорт глухих» и таблицу 5 дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» в новой редакции:

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1	Профориентационная деятельность		
1.1	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков	в течение года

		самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.	
1.2	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	в течение года
2	Здоровьесбережение		
2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Проведение бесед с обучающимися и специальных акций (дней здоровья и др.), предусматривающих: - формирование ответственного отношения к своему здоровью и установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); - осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.	в течение года
2.2	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика	в течение года

		переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	
2.3	Здоровьесберегающее воспитание в системе учебно-тренировочных занятий	Обеспечение направленности учебно-тренировочных занятий на: - формирование гигиенических навыков, связанных с двигательной активностью и занятием избранным спортом; - обеспечение соблюдения режима дня, закаливание организма; - знание и соблюдение основ спортивного питания; - формирование знаний и навыков, связанных с соблюдением требования техники безопасности при занятиях избранным спортом.	в течение года
3	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.	в течение года
3.2	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	в течение года
4	Формирование на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей		

	непрития идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде		
4.1	Теоретическая подготовка (разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций; правовое просвещение, в том числе об ответственности за совершение преступлений террористической направленности; информировать об ответственности за участие и содействие террористических организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе; формирование антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; использование методических рекомендаций, подготовленных Научно-исследовательским центром мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО ЧИРПО (https://chirpo.ru/monitoring-social), а также материалы в официальных сообществах «НИЦ Мониторинга и профилактики» (vk.com/micmp) и «INERкультура» (vk.com/interkultura))	Тематические лекции, кинопоказы, встречи с лидерами общественного мнения, размещение информации на официальном сайте: 74tennis.ru и группе ВКонтакте: vk.com/74tabletennis. Максимальный охват позитивной повесткой обучающихся. Привлекать военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.	в течение года
4.2	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря), освещение мероприятий на официальном сайте: 74tennis.ru и группе ВКонтакте: vk.com/74tabletennis. Изучение положительно зарекомендовавших себя практик	в течение года

		профилактической работы с использованием портала «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» (map.ncpti.ru).	
5	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
5.1	Теоретическая подготовка – беседы (предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних). Возможно проведение в формате деловой игры «Суд над правонарушителем».	Проведение бесед тренеров-преподавателей с обучающимися по темам: – Буллинг: как не стать жертвой или агрессором (последствия травли, алгоритмы защиты) – Что такое «групповая преступность» и почему за «быть за компанию» тоже наказывают (чем опасно участие в групповых преступлениях; ответственность соучастников; свидетели и соучастники: в чем разница?) – Как не стать жертвой мошенников (разбор схем обмана в соцсетях, на улице) – Граффити: искусство или преступление? Вандализм (реальные случаи и наказания, возмещение ущерба) – Курение, алкоголь, наркотики – путь к преступлениям (связь вредных привычек с правонарушениями) – Цифровая этика: что нельзя делать (ответственность за оскорбления, угрозы, распространение личных данных; когда пересылка фото и переписки становятся преступлением; ответственность за съемку (фото, видео) в запрещенных местах; интернет-шутки, за которые сажают; когда лайк, репост или комментарий становится преступлением) – Участие в несанкционированных митингах: риски для подростка (штрафы) – Осторожно: группы смерти и деструктивные сообщества (как распознать опасный контент) – Насилие и агрессия: слово тоже может ранить (как решить мирно, техники самоконтроля, обращение за помощью, когда удар приводит к	в течение года

		тюрьме, ответственность за оскорбления, угрозы и клевету) – Кражи «ради шутки»: почему это серьезно? Кражи в раздевалках и магазинах (разбор последствий для будущего) – Улица не заменит семью: риски беспризорности (реальные истории и последствия жизни на улице) <i>Тренер-преподаватель:</i> <i>А) адаптирует тему под конкретный возраст обучающихся учебно-тренировочной группы;</i> <i>Б) каждая беседа должна заканчиваться конкретными выводами (например: «За кражу телефона можно получить 2 года колонии»).</i>	
6	Развитие творческого мышления		
6.1	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	в течение года

Директор



Ю.Г. Селифонов