

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
по физической культуре и спорту
Администрации города Челябинска

А.В. Ильиных

« 18 » 2026 г.



Директор МБУ ДО СШ «Юпитер» по
настольному теннису г. Челябинска

Ю.Г. Селифонов

« 11 » 2026 г.



СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников
МБУ ДО СШ «Юпитер»
по настольному теннису г. Челябинска
(протокол от 29.05.2026 г. № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Юпитер» по настольному теннису» города Челябинска

Срок реализации: 2026-2030 гг.

Челябинск
2026

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Юпитер» по настольному теннису» города Челябинска (далее – СШ «Юпитер») на 2026-2030 годы (далее – Программа развития)
Документы, прослужившие основанием для разработки Программы развития	пункт 7 части 3 статьи 28 и часть 8 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Документы, с которыми увязана программа развития	– указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 № 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р «О Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»; – постановление Правительства Челябинской области от 25.12.2020 № 733-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» на период до 2030 года»; – распоряжение Администрации города Челябинска от 29.03.2024 № 3799 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Челябинске» до 2030 года
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа в составе: директор Селифонов Ю.Г.; заместитель директора Уханов М.В., главный бухгалтер Ульданова Р.М., старший тренер-преподаватель

	Лобачева В.В., тренер-преподаватель Разиньков Р.В., старший инструктор-методист Предеина Н.А., заведующий хозяйством Каневский И.В. Руководитель рабочей группы: Селифонов Ю.Г.
Цель Программы развития	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень спортивной подготовки по настольному теннису
Задачи Программы развития	– (спортивное развитие) повысить спортивные результаты обучающихся в СШ «Юпитер»; – (развитие контингента обучающихся) расширить сотрудничество с образовательными учреждениями; – (кадровое развитие) укомплектовать штат тренерами-преподавателями высокой квалификации; – (развитие материально-технической базы) привлечь внебюджетные средства
Планируемые результаты реализации Программы развития с целевыми показателями	Планируемые результаты: 1) (спортивное развитие) увеличить количество победителей и призеров первенств Уральского федерального округа по настольному теннису (до 20 лет, до 16 лет, до 14 лет) (чел/год) с 10 (базовый уровень) в 2026 году до 11 (целевой показатель) в 2030 году; 2) (развитие контингента обучающихся) увеличить количество обучающихся по муниципальному заданию (чел/год) – с 526 (базовый уровень) в 2025 году до 530 (целевой показатель) в 2030 году; 3) (кадровое развитие) сохранить количество штатных тренеров-преподавателей (чел) – 12; 4) (развитие материально-технической базы) увеличить расход мячей для настольного тенниса (шт/год) – с 12 347 шт/год (базовый уровень) в 2025 году до 15500 шт/год в 2030 году (целевой показатель). Критерий оценки: выполнение целевых показателей по каждому направлению развития в 2030 году.
Период реализации Программы развития, этапы ее реализации	Период реализации Программы развития: 2026-2030 гг. Этапы реализации Программы развития: – проектировочный (первое полугодие 2026 г.): анализ текущего состояния, выявление проблем, постановка цели и задач, разработка механизмов реализации; – основной (второе полугодие 2026 г. – первое полугодие 2030 гг.): непосредственное выполнение запланированных мероприятий и достижение целевых показателей; – корректировочный (второе полугодие 2030 г.): мониторинг (подведение итогов) и анализ результатов основного этапа (с публичным отчетом), утверждение Программы развития на следующий период реализации

	(2031–2035 гг.).
Порядок финансирования Программы развития	– бюджетное финансирование (в форме субсидий, бюджетных инвестиций и грантов); – внебюджетное финансирование (добровольные пожертвования физических и юридических лиц, включая целевые взносы; доходы от оказания платных услуг)
Механизм управления реализацией Программой развития	1) Органы управления: – директор СШ «Юпитер» – несёт ответственность за реализацию Программы развития; несет ответственность за определение стратегии, целей и задач развития СШ «Юпитер»; – общее собрание работников – согласовывает Программу развития, вносит в неё изменения, заслушивает отчёты о ходе реализации; – педагогический совет – рассматривает отчет о выполнении Программы развития. 2) Этапы реализации и их управление. Проектировочный этап – рабочая группа: – формирование плана мероприятий; – определение приоритетных задач и проектов; – оценка необходимых ресурсов; – утверждение локальных актов, регламентирующих реализацию программы; – назначение ответственных лиц. Основной этап – тренеры-преподаватели: – выполнение запланированных мероприятий; – внедрение новых программ и технологий; – мониторинг промежуточных результатов; – оперативная корректировка действий при отклонениях. Корректировочный этап – рабочая группа: – итоговая оценка эффективности Программы развития; – анализ достигнутых результатов и причин отклонений; – подготовка предложений для следующего цикла планирования. 3) Инструменты управления: – план реализации Программы развития; – мониторинг – ежегодные замеры целевых показателей, сбор данных о выполнении основных мероприятий; – отчётность – ежегодные отчёты на педагогическом совете и общем собрании работников, отчёты для учредителя (по запросу); – корректировка программы – внесение изменений в план мероприятий или целевые показатели при изменении внешних условий (законодательства, финансирования) или внутренних факторов (на основании результатов мониторинга).

	4) Процедуры контроля: – внутренний контроль (оперативные проверки выполнения основных мероприятий); – внешний контроль (отчёты учредителю по запросу, общественный контроль). 5) Распределение ролей и ответственность: – директор – общее руководство, утверждение планов и отчётов, взаимодействие с учредителем; – заместитель директора – координация направлений программы, контроль выполнения задач, подготовка предложений по корректировке; – главный бухгалтер – контроль расходования бюджетных и внебюджетных средств, планирование финансирования; – рабочая группа – организация мониторинга, сбор и анализ данных, подготовка отчётов, координация мероприятий; – тренеры-преподаватели – реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, участие в методических мероприятиях; – старший инструктор-методист – методическое сопровождение спортивной подготовки, внедрение инноваций, обобщение опыта, повышение квалификации тренеров-преподавателей. 6) Коммуникационные механизмы: – регулярные совещания рабочей группы (ежеквартально); – заседания педагогического совета с обсуждением хода реализации (1 раза в конце учебного года); – информационные стенды и сайт СШ «Юпитер» (публикация плана, промежуточных итогов, публичных отчётов); – обратная связь от совершеннолетних обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся.
--	--

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СШ «ЮПИТЕР»

2.1. Основные сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юпитер» по настольному теннису» города Челябинска
Сокращенное наименование	МБУ ДО СШ «Юпитер» по настольному теннису г. Челябинска
Дата основания	1973 – год основания СШ «Юпитер»
Информация об учредителе	Учредитель – Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска. Начальник Управления – Ильиных Александр Владимирович. Место нахождения – г. Челябинск, ул. Свободы, д. 161; телефон – 8(351)2374223.
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 17 июля 2023 года № Л035-01235-74/00664016
Информация о месте нахождения администрации СШ «Юпитер»	454006, г. Челябинск, ул. Российская, д. 36, офис 7 (Дворец спорта "Электрометаллург")
Информация о местах осуществления образовательной деятельности	– г. Челябинск, ул. Сталеваров, д. 5-а; – г. Челябинск, ул. Российская, д. 36; – г. Челябинск, ул. Красная, д. 113; – г. Челябинск, ул. Агалакова, д. 46; – г. Челябинск, ул. Сталеваров, д. 18; – г. Челябинск, ул. Электростальская, д. 8; – г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, д. 5; – г. Челябинск, ул. Гагарина, д. 16
Контактная информация, в том числе адрес официального сайта СШ «Юпитер» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	телефон: 8-351-266-89-33 адрес электронной почты: yupiter.chel@mail.ru адрес официального сайта: http://yupiter.74-sport.ru Госпаблик: https://vk.com/74tabletennis

2.2. Сведения об обучающихся

На 01.06.2026 г. в СШ «Юпитер» обучается 526 человек (см. таблицу 1), из них: мастеров спорта России – 3 человека, кандидатов в мастера спорта – 24, обучающихся с массовыми разрядами – около 250 человек (распределение по этапам см в таблицу 1).

Таблица 1

Контингент обучающихся в СШ «Юпитер» на 01.06.2026 г.

Вид спорта/этап подготовки	ГНП	УТГ	ГССМ	ГВСМ
	Количество человек			
Настольный теннис	253	210	24	3
Спорт глухих	12	16	2	0
Спорт лиц с поражением ОДА	0	6	0	0
Итого:	265	232	26	3

За последние 5 лет количество обучающихся возросло на 14 человек (см. таблицу 2).

Включение спортсменов СШ «Юпитер» в списки сборной России в 2021-2025 гг. отражено в таблице 3.

Таблица 2

Контингент обучающихся в СШ «Юпитер» в 2021-2025 гг.

Вид спорта	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Количество человек				
Настольный теннис	486	493	491	494	489
Спорт глухих	23	24	31	29	32
Спорт лиц с поражением ОДА	3	3	3	3	5
Итого:	512	520	525	526	526

Таблица 3

Включение спортсменов СШ «Юпитер» в списки сборной России в 2021-2025 гг.

Вид спорта	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Занятые места				
Настольный теннис	—	Артемьев М.	Катаева С.	Катаева С.	—
Спорт глухих	Лопина А., Шаргалова В.	Лопина А.	Лопина А., Шаргалова В.	Лопина А.	Лопина А., Шаргалова В.
Спорт лиц с поражением ОДА	Карпов И., Хуснуллин Т.	—	—	—	—
Итого	4	2	3	2	2

Катаева Софья – в списках сборной России в 2023–2024 гг., что во многом позволило сделать настольный теннис базовым видом спорта в Челябинской области на 2026-2029 гг.

2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

2.3.1. Организационно-штатная структура Учреждения

Согласно штатному расписанию в Учреждении на 01.06.2026 г. работает 22 сотрудника, из них штатных сотрудников – 22 человека:

Структурное подразделение и наименование должности	Штатных единиц
Административно-управленческий персонал (АУП)	
Директор	1
Заместитель директора	1

Главный бухгалтер	1
Итого АУП:	3,0
Основной персонал (ОП)	
Старший тренер-преподаватель	2
Тренер-преподаватель	10
Старший инструктор-методист	1
Спортсмен-инструктор	2,5
Итого ОП:	15,5
Вспомогательный персонал (ВП)	
Заведующий хозяйством	1
Специалист по кадрам	0,5
Контрактный управляющий	0,5
Специалист по охране труда	0,5
Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования	0,5
Дежурный по залу	1,0
Уборщик служебных помещений	1,0
Итого ВП:	5,0
ВСЕГО:	23,5

Кадровое обеспечение Учреждения осуществлено практически в полном объёме, но есть вакансии 0,5 ставки специалиста по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования и 1,0 ставки дежурного по залу (на 01.06.2026 г. осуществляется подбор кадров на вакансии). Кадровый состав сформирован согласно штатному расписанию, должностным инструкциям и в соответствии с кадровой стратегией и политикой администрации СШ «Юпитер».

Структурных подразделений в СШ «Юпитер» нет.

Органы управления СШ «Юпитер»:

- директор (единоличный исполнительный орган);
- общее собрание работников (коллегиальный орган управления);
- педагогический совет (коллегиальный орган управления).

2.3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Сведения об программах спортивной подготовки, реализуемых в СШ «Юпитер» на 01.06.2026 г.:

№	Наименование программы	Составители	Этапы подготовки	Дата утверждения
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис»	Предеина Н.А., Уханов М.В.	НП, УТ, ССМ, ВСМ	20.03.2023 г.
2	Дополнительная образовательная программа спортивной	Предеина Н.А., Уханов М.В.	НП, УТ, ССМ, ВСМ	20.03.2023 г.

	подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА»			
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих»	Предеина Н.А., Уханов М.В.	НП, УТ, ССМ, ВСМ	20.03.2023 г.

2.3.3. Сведения о материально-технических условиях

На 01.06.2026 г. учебно-тренировочные занятия в СШ «Юпитер» проходят в 8 спортивных (тренажерных) залах (см. таблицу 4), в которых установлено 32 стола для настольного тенниса.

У СШ «Юпитер» нет ни одного собственного спортивного зала.

Стационарных зала всего два.

Четыре зала включены в образовательную лицензию (два зала из них – аренда, два зала – безвозмездное пользование), в четырех залах учебно-тренировочные занятия проводятся согласно сетевым договорам.

Один спортивный зал СШ «Юпитер» внесен во всероссийский реестр объектов спорта (ул. Сталеваров, 5а).

Таблица 4

Обеспеченность спортивными залами

№	Фактический адрес помещений	Площадь, указанная в договоре	Количество о столов	Форма владения, пользования, реквизиты договора	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1	г. Челябинск, ул. Сталеваров, д. 5а	721,0 кв.м.	15	аренда, договор от 21.01.2026 г. № ДК32	Индивидуальный предприниматель Ложкин Антон Ростиславович
2	г. Челябинск, ул. Российская, д. 36	363,2 кв.м.	7	аренда, договор от 21.01.2026 г. № 34	Акционерное общество «Челябинский электрометаллургический комбинат»
3	г. Челябинск, ул. Агалакова, д. 46	108,0 кв.м.	3	безвозмездное пользование, договор от 27.04.2011 г. № 2 и допсоглашения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска»
4	г. Челябинск, ул. Красная, д. 113	159,9 кв.м.	3	безвозмездное пользование, договор от 27.04.2011 г. № 3 и допсоглашения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

					школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска
5	г. Челябинск, ул. Сталеваров, д. 18	—	1	сетевой договор от 18.09.2025 г. № 1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 г. Челябинска»
6	г. Челябинск, ул. Электростальская, д. 8	—	1	сетевой договор от 18.09.2025 г. № 1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 г. Челябинска»,
7	г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, д. 5	—	1	сетевой договор от 31.10.2025 г. б/н	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»
8	г. Челябинск, ул. Гагарина, д. 16	—	1	сетевой договор от 31.10.2025 г. б/н	Частное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа Максимовой «Улыбка»

Сведения об обеспеченности мячами для настольного тенниса: расход мячей для настольного тенниса по годам представлен в таблице 5.

Таблица 5

Расход мячей для настольного тенниса по годам

Год	Количество, шт	Сума, руб	Средняя цена одного мяча
2021	14 078	540 633,81	38,40
2022	1 815	54 541,54	30,05
2023	11 026	496 238,69	45,00
2024	12 746	647 679,05	50,81
2025	12 347	721 633,14	58,44

Получается, что в среднем каждому из 12 тренеров-преподавателей выдается по 100 мячей 10 раз в год (кроме 2022 года), то есть раз в месяц кроме месяцев отпуска.

Каждый год СШ «Юпитер» получает субсидии из муниципального, регионального и (или) федерального бюджетов:

Год	Общая сумма, руб.	Список закупленного оборудования и спортивного инвентаря
2021 г.	599 000,00	мячи для настольного тенниса, резиновые накладки для ракеток (оснований): для видов спорта «спорт глухих» и «спорт лиц с поражением ОДА»
2022 г.	316 098,30	мячи для настольного тенниса, резиновые накладки для ракеток (оснований): для видов спорта «спорт глухих» и «спорт лиц с поражением ОДА»
2023 г.	2 788 462,27	5 теннисных стола, сетки для столов, мячи для настольного тенниса, резиновые накладки для ракеток (оснований), основания для ракеток, ракетки для настольного тенниса; учебно-тренировочные сборы: для видов спорта «спорт глухих» и «спорт лиц с поражением ОДА»
2024 г.	1 131 921,21	4 теннисных стола, мячи для настольного тенниса, резиновые накладки для ракеток (оснований) : для видов спорта «спорт глухих» и «спорт лиц с поражением ОДА»
2025 г.	696 394,56	мячи для настольного тенниса, резиновые накладки для ракеток (оснований), набор гантелей: для видов спорта «спорт глухих» и «спорт лиц с поражением ОДА»

2.3.4. Основные компоненты информационно-образовательной среды

Информационно-образовательная среда (далее – ИОС) СШ «Юпитер» – это комплекс элементов, обеспечивающих образовательный процесс, управление подготовкой спортсменов, взаимодействие участников образовательного процесса и доступ к информационным ресурсам.

Основные компоненты ИОС:

1) технологические средства (компьютеры – 3 шт, ноутбуки – 3 шт, есть Wi-Fi покрытие методических кабинетов, телевизор в тренажерном зале для демонстрации упражнений);

2) информационные системы и базы данных (автоматизированные системы учёта спортсменов, тренеров, результатов соревнований, учебно-тренировочного процесса: Lsport и «Мой спорт»); такие системы позволяют контролировать численность групп, формировать рейтинги, анализировать динамику результатов и эффективность работы тренеров-преподавателей и другую информацию;

3) цифровые образовательные ресурсы (база данных с информацией о методических материалах на сайте СШ «Юпитер» в разделе меню «Для родителей и воспитанников \ Методические материалы»);

4) коммуникационные каналы (дистанционное взаимодействие педагогических работников, обучающихся и родителей обучающихся через мессенджер МАКС).

В СШ «Юпитер» электронные журналы не ведутся и их ведение не планируется.

2.4. Сведения о режиме деятельности СШ «Юпитер»

Учебно-тренировочные занятия проводятся в период с 8:00 до 20:00 часов в соответствии с расписанием; для обучающихся старше 16 лет – с 8:00 до 21:00 часов.

Учебный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря.

Продолжительность учебного года: 52 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул: с 1 по 7 января каждого года (7 календарных дней).

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 1 по 30 ноября каждого учебного года.

Учреждение работает ежедневно. Выходные и нерабочие праздничные дни – в соответствии со статьей 112 ТК РФ.

Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия (в астрономических часах): для ГНП-1 – 1,5 часа; для ГНП-2 – 2 часа; для УТГ, ГССМ и ГВСМ – 3 часа.

2.5. Сведения о работниках

Общее количество работников – 22 чел.

Количество педагогических работников – 13 чел.

В результате проведенной работы администрацией СШ «Юпитер» в течение последних 5 лет по обучению работающих тренеров-преподавателей на 01.06.2026 г.:

- 11 из 12 тренеров-преподавателей имеют высшее образование в области физической культуры и спорта, 1 тренер-преподаватель обучается на 4 курсе в ЮУрГУ по специальности в области физической культуры и спорта;

- в СШ «Юпитер» работают опытные тренеры-преподаватели (см. таблицу 6); в среднем стаж работы в области физической культуры и спорта составляет 14,5 лет;

- 67% тренеров-преподавателей имеют высшую или первую квалификационную категорию;

- коллектив тренеров-преподавателей характеризуется своей стабильностью: 10 из 12 тренеров-преподавателей (83%) имеют стаж работы в СШ «Юпитер» свыше 10 лет.

За последние пять лет (2021-2025 гг):

- два тренера-преподавателя прошли переподготовку в области адаптивной физической культуры и спорта;

- старший тренер-преподаватель Попов К.С. стал отличником физической культуры и спорта, тренер-преподаватель Тарасова Н.Н. получила Благодарность Министра спорта Российской Федерации.

Государственную награду Российской Федерации имеет тренер-преподаватель Бойко М.С. – Медаль Жукова.

Ведомственные награды Министерства спорта Российской Федерации имеют:

- директор Селифонов Ю.Г., заместитель директора Уханов М.В., старший тренер-преподаватель Попов К.С. – нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»;

– тренер-преподаватель Плотников Э.А., тренер-преподаватель Тарасова Н.Н., старший инструктор-методист Предеина Н.А. – благодарность Министра спорта Российской Федерации.

Спортивное звание «Мастер спорта России» имеют 8 сотрудников: заместитель директора Уханов М.В., старший тренер-преподаватель Попов К.С., старший тренер-преподаватель Лобачева В.В., тренер-преподаватель Плотников Э.А., тренер-преподаватель Покровский О.В., тренер-преподаватель Гуляев Н.П., спортсмен-инструктор Дудник К.А., спортсмен-инструктор Катаева С.К.

Благодарность Губернатора Челябинской области имеют: старший тренер-преподаватель Лобачева В.В., тренер-преподаватель Бойко М.С., тренер-преподаватель Тарасова Н.Н., заведующий хозяйством Каневский И.В.

Таблица 6

Количественная характеристика тренерско-преподавательского состава
(по стажу и образованию) на 01.06.2026 г.

Показатели	Количество	% к общему количеству тренеров-преподавателей
Всего тренеров-преподавателей	12	100
Тренеры-преподаватели, имеющие образование:		
– среднее	1	8,3
– высшее	11	91,7
Тренеры-преподаватели, имеющие стаж работы:		
– до 5 лет	1	8,3
– от 5 до 10 лет	1	8,3
– от 10 до 15 лет	2	16,7
– свыше 15 лет	8	66,7
Тренеры-преподаватели, имеющие квалификационную категорию:		
– высшую	6	50,0
– первую	2	16,7
– без категории	4	33,3
Тренеры-преподаватели, имеющие награды, почетные звания:		
– заслуженный работник физической культуры РФ	—	—
– заслуженный тренер РФ	—	—
– отличник физической культуры	1	8,3
Количество вакансий	—	—

2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных и отраслевых партнеров

СШ «Юпитер» функционирует в среде, где спорт активно поддерживается на государственном уровне, а сотрудничество с партнёрами – как социальными, так и отраслевыми – способствует развитию инфраструктуры, повышению качества спортивной подготовки обучающихся.

№	Наименования организаций, общественных объединений	Направления взаимодействия
---	--	----------------------------

1	Акционерное общество «Челябинский электрометаллургический комбинат»	аренда нежилых помещений (включая тренажерный зал) по адресу: ул. Российская, 36 площадью 363,2 м2
2	Индивидуальный предприниматель Ложкин Антон Ростиславович, индивидуальный предприниматель Депершмидт Александр Александрович	аренда нежилого помещения (спортивного зала по настольному теннису) по адресу: ул. Сталеваров, 5А площадью 721 м2
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска»	безвозмездное пользование школьным спортивным залом
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска	безвозмездное пользование школьным спортивным залом
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 г. Челябинска»	договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 г. Челябинска»	договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»	договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы
8	Частное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа Максимовой «Улыбка»	договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы
9	Клуб настольного тенниса «УГМК», Акционерное общество «Челябинский цинковый завод» и некоммерческая организация благотворительный фонд "Элем-благотворительность"	предоставляют спонсорскую помощь на закупку спортивного инвентаря и участие в спортивных

		соревнованиях и учебно-тренировочных сборах
10	Областной казенное учреждение «Региональный центр спортивной подготовки Челябинской области»	организация и проведение областных соревнований по настольному теннису, участие во всероссийских и межрегиональных соревнованиях по настольному теннису
11	Областное бюджетное учреждение "Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта Челябинской области"	организация и проведение областных соревнований по спорту глухих и спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, участие во всероссийских соревнованиях по спорту глухих и спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата
12	Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области	координация развития спорта
13	Автономная некоммерческая организация «Клуб настольного тенниса «НИВА»	участие обучающихся в Международных спортивных соревнованиях «Чемпионат Профессиональной лиги настольного тенниса»
14	Спортивная общественная организация «Челябинская областная федерация настольного тенниса»	организация и проведение областных соревнований по настольному теннису, участие во всероссийских и межрегиональных соревнованиях по настольному теннису и другие вопросы
15	Региональное отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийская федерации спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата" в Челябинской области	организация и проведение областных соревнований по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, участие во всероссийских соревнованиях по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата и другие вопросы

16	Челябинская региональная общественная организация инвалидов "Спортивная Федерация спорта глухих"	организация и проведение областных соревнований по спорту глухих, участие во всероссийских соревнованиях по спорту глухих и другие вопросы
----	--	--

2.7. Краткое описание достижений СШ «Юпитер» за последние 5 лет (за период действия предыдущей Программы развития)

2.7.1. По виду спорта «настольный теннис»

За последние 5 лет в финалах первенства России по настольному теннису в одиночном разряде (см. таблицу 7) участвовало 28 спортсменов СШ «Юпитер», лучшее место занял Баротов Амир.

В 2021-2025 гг. в СШ «Юпитер» подготовлено два мастера спорта России по настольному теннису (Катаева С., Непоп М.).

Результаты выступления спортсменов СШ «Юпитер» во всероссийских и международных соревнованиях по настольному теннису в 2021-2025 гг. представлены в таблице 8.

Таблица 7

Результаты выступления спортсменов СШ «Юпитер» в первенствах России по настольному теннису в одиночных разрядах в 2021-2025 гг.

Наименование соревнований	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Занятые места				
Первенство России (до 12 лет)	не проводилось	41, 78, 84	8, 10, 36, 44, 48, 52	80	нет
Первенство России (до 13 лет)	30	нет	38, 57	не проводилось	
Первенство России (до 14 лет)	не проводилось			27, 59	15, 29
Первенство России (до 16 лет)	41	15, 30, 50	нет	нет	нет
Первенство России (до 19 лет)	нет	не проводилось			
Первенство России (до 20 лет)	не проводилось	нет	45	39	51
Первенство России (до 22 лет)	нет	58	нет	нет	42, 45, 58
Итого количество участников	2	7	9	4	6

Таблица 8

Результаты выступления спортсменов СШ «Юпитер» во всероссийских и международных соревнованиях по настольному теннису в 2021-2025 гг.

№	Наименование соревнований, включенных в ЕКП Минспорта РФ, № ЕКП	Сроки и место проведения соревнований	Фамилия, имя призёров соревнований	Дисциплина, занятое место	Тренер спортсмена
1	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 16 лет (№ 2004540021029242 ЕКП)	16-21.04.2025 г., г. Бердск (Новосибирская область)	Скосырева Евгения	одиночный разряд, 3 место	Ткачева Е.В.
2	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 14 лет (№ 2004540021025077 ЕКП)	17-21.04.2024 г., г. Бердск (Новосибирская область)	Скосырева Евгения	одиночный разряд, 3 место	Ткачева Е.В.
3	Всероссийские соревнования, юниоры, юниорки до 20 лет (№ 2004540021020684 ЕКП)	17-21.09.2024 г., г. Бердск (Новосибирская область)	Поповцева Кира	смешанный парный разряд, 3 место	Тарасова Н.Н.
4	Международные соревнования, юноши, девушки до 14 лет (№ 2004660016024947 ЕКП)	16-20.11.2024 г., г. Верхняя Пышма (Свердловская область)	Скосырева Евгения	одиночный разряд, 3 место	Ткачева Е.В.
5	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 14 лет (№ 2004720021025080 ЕКП)	27.11-02.12.2024 г., г. Тюмень	Тюпышев Максим	одиночный разряд, 3 место	Тарасова Н.Н.
6	Всероссийские соревнования, юниоры, юниорки до 20 лет (№ 6088 ЕКП)	19-24.04.2023 г., г. Бердск (Новосибирская область)	Катаева Софья	одиночный разряд, 1 место	Тарасова Н.Н.
7	Всероссийские соревнования, мальчики, девочки до 13 лет (№ 6088 ЕКП)	19-24.04.2023 г., г. Бердск (Новосибирская область)	Скосырева Евгения	одиночный разряд, 1 место	Ткачева Е.В.
8	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 14 лет (№ 28152 ЕКП)	02-05.10.2023, г. Салават (Республика Башкортостан)	Скосырева Евгения	одиночный разряд, 3 место	Ткачева Е.В.
9	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 14 лет	02-05.10.2023, г. Салават (Республика	Глухова Анастасия	одиночный разряд, 2 место	Ткачева Е.В.

	(№ 28152 ЕКП)	Башкортостан)			
10	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 14 лет (№ 28152 ЕКП)	02-05.10.2023, г. Салават (Республика Башкортостан)	Хайрулина Варвара	одиночный разряд, 1 место	Лобачева В.В.
11	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 14 лет (№ 28152 ЕКП)	02-05.10.2023, г. Салават (Республика Башкортостан)	Баротов Амир	одиночный разряд, 1 место	Тарасова Н.Н.
12	Всероссийские соревнования, мужчины, женщины (№ 28152 ЕКП)	02-05.10.2023, г. Салават (Республика Башкортостан)	Непоп Мария	женский парный разряд, 1 место	Лобачева В.В.
13	Всероссийские соревнования, мужчины, женщины (№ 28152 ЕКП)	02-05.10.2023, г. Салават (Республика Башкортостан)	Катаева Софья	женский парный разряд, 1 место	Тарасова Н.Н.
14	Всероссийские соревнования, мужчины, женщины (№ 28152 ЕКП)	02-05.10.2023, г. Салават (Республика Башкортостан)	Непоп Мария	одиночный разряд, 2 место	Лобачева В.В.
15	Всероссийские соревнования, мужчины, женщины (№ 28152 ЕКП)	02-05.10.2023, г. Салават (Республика Башкортостан)	Катаева Софья	одиночный разряд, 3 место	Тарасова Н.Н.
16	Всероссийские соревнования, мужчины, женщины (№ 28153 ЕКП)	18-22.11.2023, г. Красноярск	Непоп Мария	одиночный разряд, 1 место	Лобачева В.В.
17	Всероссийские соревнования, мужчины, женщины (№ 28153 ЕКП)	18-22.11.2023, г. Красноярск	Непоп Мария	женский парный разряд, 1 место	Лобачева В.В.
18	Всероссийские соревнования, мужчины, женщины (№ 28153 ЕКП)	18-22.11.2023, г. Красноярск	Непоп Мария	смешанный парный разряд, 1 место	Лобачева В.В.
19	Всероссийские соревнования, мужчины, женщины (№ 28153 ЕКП)	18-22.11.2023, г. Красноярск	Горячев Глеб	смешанный парный разряд, 1 место	Лобачева В.В.
20	Всероссийские соревнования, мужчины, женщины (№ 28153 ЕКП)	18-22.11.2023, г. Красноярск	Горячев Глеб	мужской парный разряд, 1 место	Лобачева В.В.
21	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 16 лет (№ 6088 ЕКП)	21-24.09.2022 г., г. Бердск (Новосибирская область)	Катаева Софья	одиночный разряд, 1 место	Тарасова Н.Н.
22	Всероссийские	21-24.09.2022 г.,	Катаева	одиночный	Тарасова Н.Н.

	соревнования, юниоры, юниорки до 20 лет (№ 6088 ЕКП)	г. Бердск (Новосибирская область)	Софья	разряд, 2 место	
23	Всероссийские соревнования, юниоры, юниорки до 19 лет (№ 36903 ЕКП)	21-25.04.2021 г., Бердск (Новосибирская область)	Катаева Софья	одиночный разряд, 2 место	Тарасова Н.Н.
24	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 16 лет (№ 36903 ЕКП)	21-25.04.2021 г., Бердск (Новосибирская область)	Катаева Софья	одиночный разряд, 2 место	Тарасова Н.Н.
25	Всероссийские соревнования, юниоры, юниорки до 19 лет (№ 36903 ЕКП)	21-25.04.2021 г., Бердск (Новосибирская область)	Абрамовск их Артем	парный разряд, 3 место	Лобачева В.В.
26	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 16 лет (№ 36903 ЕКП)	21-25.04.2021 г., Бердск (Новосибирская область)	Черепанова Дарья / Катаева Софья	парный разряд, 3 место	Тарасова Н.Н. /Лобачева В.В.
27	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 16 лет (№ 40896 ЕКП)	13-18.08.2021 г., Красноярск	Катаева Софья	одиночный разряд, 1 место	Тарасова Н.Н.
28	Всероссийские соревнования, юноши, девушки до 16 лет (№ 40896 ЕКП)	13-18.08.2021 г., Красноярск	Горячев Глеб	одиночный разряд, 1 место	Лобачева В.В.
29	Всероссийские соревнования, юниоры, юниорки до 19 лет (№ 40896 ЕКП)	13-18.08.2021 г., Красноярск	Катаева Софья	одиночный разряд, 3 место	Тарасова Н.Н.
30	Всероссийские соревнования, юниоры, юниорки до 19 лет (№ 40896 ЕКП)	13-18.08.2021 г., Красноярск	Горячев Глеб	одиночный разряд, 3 место	Лобачева В.В.

2.7.2. По виду спорта «спорт глухих»

В 2023 году в Уфе Алёна Лопина завоевала четыре медали на международных соревнованиях "Летние игры сурдлимпийцев "Мы вместе. Спорт".

Каждый год по спорту глухих спортсмены СШ «Юпитер» завоевывали от 3 до 8 медалей на чемпионате и/или первенствах России (см. таблицу 9).

За 5 лет (в 2021-2025 гг.) по спорту глухих в СШ «Юпитер» подготовлен один мастер спорта России международного класса (Лопина А.).

Таблица 9

**Результаты выступления спортсменов СШ «Юпитер»
в чемпионатах и первенствах России по спорту глухих в 2021-2025 гг.**

Наименование соревнований	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Занятые места				
Первенство России (до 16 лет)	не проводилось				2 медали (Мукомолова А.)
Первенство России (до 19 лет)	нет	1 медаль (Кабашная В.)	1 медаль (Кокарев А.)	1 медаль (Кабашная В.)	5 медалей (Шаргалова В., Мукомолова А., Варокута А., Ледовских А.)
Чемпионат России	3 медали (Лопина А.)	3 медали (Лопина А.)	3 медали (Лопина А.)	2 медали (Лопина А.)	1 медаль (Лопина А.)
Общее количество медалей	4	4	4	3	8

2.7.3. По виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА»

В декабре 2021 года Карпов Иван – 1 место, Хуснуллин Тимур – 2 место, Новиков Никита – 7 место в одиночных разрядах на чемпионате России. После этого с 1 января 2022 года все трое воспитанников СШ «Юпитер» перешли в адаптивную школу г. Челябинска.

2024 год, Париж (Франция): воспитанник СШ «Юпитер» Иван Карпов – участник XVII Паралимпийских игр.

В настоящий момент подготовка спортсменов высокого класса не проводится. Несколько спортсменов каждый год становятся призерами чемпионата Челябинской области.

III. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СШ «ЮПИТЕР»

3.1. Результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный

Представлены в отдельных документах:

- отчет о результатах самообследования за 2025 учебный год;
- отчете о результатах внутренней системы оценки качества образования за 2025 учебный год.

В СШ «Юпитер» минимальный управленческий аппарат: директор, заместитель директора и главный бухгалтер.

СШ «Юпитер» ведет подготовку спортсменов высокого класса с 1973 года. Лучшие результаты по видам спорта за все время по видам спорта:

- «настольный теннис»: 2006 год, Каир (Египет): Андрей Букин стал бронзовым призером на 4-ом первенстве Мира в командном разряде (в составе юниорской сборной России);

- «спорт глухих»: 2023 год, Уфа: Алёна Лопина завоевала четыре медали на международных соревнованиях "Летние игры сурдлимпийцев "Мы вместе. Спорт", по итогам выступления А. Лопиной присвоено спортивное звание «Мастер спорта России международного класса»;

- «спорт лиц с поражением ОДА»: 2017 год, Лашко (Словения): Тимур Хуснуллин стал бронзовым призером на чемпионате Европы в командном разряде (в составе сборной России, по 6 классу); 2024 год, Париж (Франция): воспитанник СШ «Юпитер» Иван Карпов – участник XVII Паралимпийских игр.

В 2026 году:

- в списки сборных команд России включена Шаргалова Виолетта (спорт глухих);

- проходят спортивную подготовку 3 мастера спорта России: Катаева Софья, Дудник Ксения, Непоп Мария (все – по виду спорта «настольный теннис»).

3.2. Описание выявленных дефицитов, противоречий, несоответствий, «разрывов» с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие СШ «Юпитер»

3.2.1 Спортивное развитие

Баротов А. (в 2024 г.) и Скосырева Е. (в 2025 г.) уехали в спортивные интернаты Самары и Казани (а они показали лучшие результаты на первенствах России, выступая за СШ «Юпитер»).

Два мастера спорта стали выступать за СШ «Юпитер» – с сентября 2021 года Дудник К. (работает сейчас спортсменом-инструктором) и с сентября 2022 года Гуляев Н. (работает сейчас тренером-преподавателем), оба перешли из КНТ «УГМК».

Анализируя результаты спортсменов СШ «Юпитер» за последние пять лет, можно сделать следующие выводы:

- каждый год от 2 до 9 спортсменов СШ «Юпитер» отбирались с первенств федеральных округов для участия в первенствах России;

– каждый год по спорту глухих спортсмены СШ «Юпитер» завоевывали от 3 до 8 медалей на чемпионате и/или первенствах России;

– по виду спорта «настольный теннис» в первом финале (в 32 сильнейших) на первенствах России выступали 6 спортсменов: Баротов Амир, Скосырева Евгения (трижды), Горячев Глеб, Катаева Софья, Коштенко Валерия, Глухова Анастасия;

– лучшие результаты на первенствах России показали: Баротов Амир (8 место) и Скосырева Евгения (10 место);

– спортсмены завоевали 29 медалей на всероссийских соревнованиях по виду спорта «настольный теннис» (из ЕКП Минспорта РФ);

– Скосырева Евгения – призер международных соревнований в 2024 году (из ЕКП Минспорта РФ).

3.2.2. Кадровое развитие

В чем состоит проблема с кадрами? Пока ее нет, персонал опытный и высококвалифицированный. Но тенденция такова, что средний возраст тренеров-преподавателей из года в год повышается. Сейчас двое тренеров-преподавателей – пенсионеры. Молодой специалист – всего один (Гуляев Н.П.).

3.2.3. Развитие контингента обучающихся

Проблемы в СШ «Юпитер» с контингентом обучающихся:

– дети бросают заниматься в СШ «Юпитер» (причины: смена места жительства, смена расписания в общеобразовательной школе, невозможность родителей приводить ребенка на занятия и др.);

– большой отсев детей из набора в ГНП-1 сразу же в первые месяцы после зачисления (причины: хуже получается, чем у других детей; смена расписания в общеобразовательной школе; ребенку не интересно заниматься и др.); дополнительный набор на появившиеся свободные места не решает проблему – снова отсев.

Тенденция: в результате приходится увеличивать набор детей в ГНП-1, чтобы сохранить численность обучающихся.

3.2.4. Развитие материально-технической базы

В СШ «Юпитер» имеются проблемы материально-технического обеспечения:

– отсутствие современной спортивной базы, отвечающей всероссийским требованиям; все спортивные (тренажерные) залы арендуются, используются по договорам безвозмездного пользования или сетевым договорам;

– недостаточное финансирование учебно-тренировочных сборов, учебно-тренировочного процесса, участия сборной команды Челябинской области во всероссийских спортивных мероприятиях;

– недостаточное обеспечение СШ «Юпитер» необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем, без которого невозможно эффективно проводить учебно-тренировочный процесс.

Каждый год СШ «Юпитер» для осуществления спортивной подготовки необходимы (согласно приказа Минспорта РФ от 08 декабря 2025 г. № 1095 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис»):

1) 15 500 мячей для настольного тенниса из расчета:

- 1000 мячей в год – для групп начальной подготовки;
- 50 мячей в год на одного обучающегося в учебно-тренировочных группах (232 чел x 50 мячей = 11 600 мячей);
- 100 мячей в год на одного обучающегося в группах совершенствования спортивного мастерства (26 чел x 100 мячей = 2 600 мячей);
- 100 мячей в год на одного обучающегося в группах высшего спортивного мастерства (3 чел x 100 мячей = 300 мячей);

2) 497 ракеток для настольного тенниса из расчета: одна ракетка на одного обучающегося в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах (497 чел x 1 ракетку для настольного тенниса = 497 ракеток для настольного тенниса);

3) 58 оснований ракетки для настольного тенниса из расчета: два основания ракетки для настольного тенниса в год на одного обучающегося в группах совершенствования спортивного мастерства и группах высшего спортивного мастерства (29 чел x 2 основания ракетки для настольного тенниса = 58 оснований ракетки для настольного тенниса);

4) 186 резиновых накладок для ракетки (основания) из расчета:

- по 6 штук на каждого спортсмена групп совершенствования спортивного мастерства (26 чел x 6 резиновых накладок для ракетки (основания) = 156 резиновых накладок для ракетки (основания));
- по 10 штук на каждого спортсмена групп высшего спортивного мастерства (3 чел x 10 резиновых накладок для ракетки (основания) = 30 резиновых накладок для ракетки (основания)).

Директор Селифонов Ю. Г. постоянно работает над улучшением материально-технической базы – привлекает спонсорскую помощь:

- в 2025 году – 804 233,86 руб.;
- в 2024 году – 820 487,70 руб.;
- в 2023 году – 1 121 378,50 руб.;
- в 2022 году – 302 666,31 руб.;
- в 2021 году – 851 255,85 руб.

В чем проблема? Чем больше мячей для настольного тенниса, тем быстрее растет уровень игры обучающихся. Денежные средства (775 000 рублей) на закупку 15 500 мячей для настольного тенниса на 2026 год по цене 50 руб/шт в бюджете СШ «Юпитер» не предусмотрены. СШ «Юпитер» закупает мячи для настольного тенниса на денежные средства по выделяемым субсидиям от федерального, регионального и местного бюджетов, а также за счет благотворительной помощи.

Тенденция из таблицы 5 хорошо видна: в период 2021-2025 гг. цифра в 15500 мячей в год пока не была достигнута.

3.3. Проблемно-ориентированный анализ (оценка актуального состояния, внутреннего потенциала, сильные и слабые стороны, оценка препятствий и сдерживающих факторов, оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов, возможностей и рисков)

3.3.1. Оценка актуального состояния

Достижения:

- стабильное выполнение муниципального задания по количеству обучающихся;
- рост числа участников и призёров региональных и всероссийских соревнований за последние 5 лет;
- наличие тренеров-преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями (80 % педагогов имеют категорию, из них 50 % – высшую);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ по трем видам спорта;
- развитие взаимодействия с общеобразовательными школами.

Ключевые показатели для оценки:

- сохранность контингента (обычно не менее 80 %);
- доля обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы;
- количество и уровень соревнований, в которых участвуют спортсмены;
- число присвоенных спортивных разрядов и званий;
- укомплектованность кадрами и их квалификация;
- состояние материально-технической базы;
- удовлетворённость обучающихся и родителей (по результатам опросов).

3.3.2. Оценка внутреннего потенциала

Сильные стороны:

- тренерский состав с большим опытом работы;
- налаженная система учебно-тренировочного процесса;
- наличие успешных спортсменов, выступающих на всероссийском уровне;
- сотрудничество с общеобразовательными школами, детскими садами и спортивными федерациями;
- опыт привлечения внебюджетных средств;
- сформированная система мониторинга результатов.

Слабые стороны:

- дефицит молодых тренеров, старение кадрового состава (средний возраст педагогов – 48 лет);
- отсутствие системы передачи спортсменов от тренера-преподавателя к другому тренеру-преподавателю (более опытному);
- недостаточная материально-техническая база: износ инвентаря, нехватка залов, отсутствие современного оборудования;
- слабая цифровизация учебно-тренировочного процесса;
- зависимость от бюджетного финансирования;
- фрагментарность внедрения инновационных методик подготовки.

3.3.3. Оценка препятствий и сдерживающих факторов

Внутренние факторы:

- недостаточное финансирование на обновление инвентаря и ремонт помещений;
- низкая мотивация тренеров из-за невысокой зарплаты и высокой нагрузки;
- отсутствие системы наставничества для молодых специалистов;
- слабая автоматизация учёта результатов и отчётности;
- перегруженность административного аппарата при недостаточной эффективности управления.

Внешние факторы:

- конкуренция с другими спортивными школами и фитнес-клубами за контингент обучающихся;
- демографические изменения: снижение числа детей – первоклассников (7-8 лет);
- отсутствие возможности проводить спортивные соревнования всероссийского и межрегионального уровня;
- экономические ограничения: рост цен на спортивное оборудование, спортивный инвентарь и спортивную экипировку.

3.3.4. Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов, возможностей и рисков (возможные риски при реализации Программы развития):

- отказ собственников спортивного зала в ДК «Восток» и (или) ДС «Электрометаллург» в заключении договоров аренды на следующий период (год, полгода);
- снижение объема бюджетного финансирования СШ «Юпитер» на арендную плату;
- необоснованно высокое увеличение арендной платы собственниками спортивных залов в ДК «Восток» и (или) ДС «Электрометаллург»;
- недостаточное бюджетное финансирование поездок спортсменов на всероссийские соревнования;
- отсутствие у СШ «Юпитер» денежных средств на спортивное оборудование, спортивный инвентарь и (или) спортивную экипировку; а также непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на спортивное оборудование, спортивный инвентарь и (или) спортивную экипировку зарубежного производства;
- недостаточный уровень заработной платы тренеров-преподавателей.

Все вышеперечисленные риски являются внешними по отношению к Учреждению, минимизация их влияния со стороны Учреждения невозможна.

3.3.5. Для устойчивого развития СШ «Юпитер» необходимо:

- усилить работу по привлечению внебюджетных средств;
- модернизировать материально-техническую базу с учётом современных требований;
- развивать кадровый потенциал: привлекать молодых тренеров, создавать систему наставничества, повышать квалификацию тренеров-преподавателей;
- расширять сотрудничество с общеобразовательными школами, вузами и спортивными федерациями;
- регулярно проводить мониторинг и корректировку Программы развития с учётом изменений внешней среды.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СШ «ЮПИТЕР»

4.1 Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности, повышение качества спортивной подготовки

1. Совершенствование учебно-тренировочного процесса:
 - обновление образовательных программ в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП) и современными методиками;
 - внедрение индивидуализированных планов подготовки для перспективных спортсменов с учётом их физиологических и психологических особенностей;
 - использование инновационных методик тренировки (включая видеоанализ техники, применение тренажёров с обратной связью);
 - организация мастер-классов от ведущих тренеров-преподавателей и спортсменов.
 2. Развитие кадрового потенциала:
 - система повышения квалификации тренеров-преподавателей: регулярные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации;
 - наставничество для молодых специалистов: закрепление опытных тренеров-преподавателей за вновь принятыми тренерами-преподавателями;
 - мотивационные механизмы для тренеров-преподавателей (премии за высокие результаты воспитанников).
 3. Модернизация материально-технической базы:
 - постепенное обновление спортивного оборудования с учётом требований ФССП;
 - развитие платных услуг (аренда столов для настольного тенниса).
 4. Расширение социального партнёрства.
 - сотрудничество с общеобразовательными школами для создания школьных спортивных клубов и проведения совместных мероприятий;
 - взаимодействие с вузами для привлечения студентов-практикантов и организации научных исследований в области спортивной подготовки;
 - партнёрство с бизнес-структурами для привлечения спонсорской поддержки (экипировка, инвентарь, финансирование поездок на соревнования);
 - сотрудничество со спортивными федерациями для организации мастер-классов, семинаров, соревнований.
 5. Развитие соревновательной практики:
 - увеличение числа внутренних соревнований (турниры, эстафеты, контрольные старты);
 - расширение географии участия во всероссийских соревнованиях;
 - организация учебно-тренировочных сборов для подготовки к ключевым стартам;
 - анализ выступлений на соревнованиях с разбором ошибок и успешных действий;
 - поддержка участия в межрегиональных и всероссийских соревнованиях через привлечение спонсоров.
- Ожидаемые результаты реализации управленческих действий:

- рост спортивных результатов воспитанников (увеличение числа призёров соревнований, присвоение разрядов);
- повышение сохранности контингента обучающихся за счёт улучшения условий и мотивации;
- укрепление кадрового состава (рост квалификации тренеров-преподавателей);
- улучшение материально-технической базы (современное оборудование, комфортные условия для проведения учебно-тренировочных занятий);
- рост внебюджетных доходов через платные услуги и партнёрство.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения кризисных явлений, системных проблем, дефицитов

1. Дефицит финансирования

Причины: зависимость от бюджета.

Управленческие решения:

- разработка стратегии финансовой устойчивости с акцентом на привлечение внебюджетных доходов;
- развитие платных образовательных услуг (аренда столов для настольного тенниса), включая повышение стоимости услуги;
- привлечение спонсоров и партнёров.

2. Дефицит квалифицированных кадров

Причины: старение тренерского состава, низкая мотивация молодых специалистов, отсутствие системы наставничества.

Управленческие решения:

- внедрение программы привлечения молодых тренеров-преподавателей (стажировки выпускников ВУЗов);
- создание системы наставничества: закрепление опытных тренеров-преподавателей за новичками;
- разработка мотивационных механизмов (премии за высокие результаты воспитанников);
- организация регулярных курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров;
- сотрудничество с вузами для привлечения студентов-практикантов и выпускников.

3. Износ материально-технической базы

Причины: недостаточное финансирование, отсутствие планового обновления спортивного оборудования и инвентаря.

Управленческие решения:

- проведение полной инвентаризации спортивного оборудования и спортивного инвентаря с составлением плана ремонта и закупок;
- привлечение спонсорских средств на закупку спортивного оборудования и спортивного инвентаря;
- создание графика замены спортивного оборудования и спортивного инвентаря.

4. Недостаточная соревновательная практика

Причина: нехватка средств для поездок на спортивные соревнования.

Управленческие решения:

- составление годового календаря соревнований (внутренних и внешних) с учётом возможностей СШ «Юпитер»;
- увеличение числа внутренних турниров, эстафет, контрольных стартов;
- поиск спонсоров для финансирования участия во всероссийских спортивных соревнованиях;
- организация учебно-тренировочных сборов перед ключевыми стартами;
- проведение межрегионального спортивного соревнования;
- анализ выступлений на соревнованиях с разбором ошибок и успешных действий (видеоанализ, обсуждение с тренерами-преподавателями и спортсменами).

Ожидаемые результаты реализации решений:

- финансовая устойчивость: рост внебюджетных доходов;
- кадровый потенциал: увеличение доли молодых тренеров-преподавателей, рост квалификации персонала;
- материальная база: обновление спортивного инвентаря и спортивного оборудования за 5 лет;
- качество спортивной подготовки: рост числа обучающихся с разрядами, повышение результатов на соревнованиях.

Эти управленческие решения помогут устранить ключевые дефициты и создать условия для устойчивого развития СШ «Юпитер».

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития включают как качественные изменения в деятельности СШ «Юпитер», так и конкретные измеримые показатели (целевые показатели), которые позволяют оценить эффективность проведённых мероприятий.

СШ «Юпитер» в 2030 году:

- гордится своими воспитанниками, действующими спортсменами, работой тренеров-преподавателей СШ «Юпитер»;
- есть позитивная динамика образовательных результатов обучающихся: улучшение физических показателей (рост средних значений тестов на выносливость, силу, скорость, гибкость по сравнению с исходными данными), техники выполнения упражнений;
- благодаря бюджетным и внебюджетным средствам спортсмены ездят на всероссийские соревнования из ЕКП Минспорта России и сборы;
- проводится работа по привлечению большого количества детей к занятиям по настольному теннису во всех районах города Челябинска;
- учебно-тренировочные сборы проводятся с приглашением ведущих российских специалистов;
- тренеры-преподаватели используют в своей работе современные методические разработки, которые помогают достигать эффективной техники спортсменам.

Сильные стороны СШ «Юпитер» в 2030 году:

- современная методическая база;
- хорошие условия для проведения учебно-тренировочных занятий;
- спортивная подготовка ведущих спортсменов по индивидуальным планам;
- 2-4 конкурирующих спортсмена по каждому возрасту;
- есть призеры первенств России;
- настольный теннис является базовым видом спорта в Челябинской области;
- спортивная подготовка в соответствии с ФССП;
- техника спортсменов без изъянов;
- молодые спортсмены каждый год ездят в загородный лагерь на учебно-тренировочные сборы;
- достойная заработная плата тренеров-преподавателей;
- высококвалифицированный тренерско-преподавательский состав;
- финансирование поездок спортсменов СШ «Юпитер» во всероссийских соревнованиях за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- конкретность задач перед коллективом СШ «Юпитер» и каждым сотрудником;
- СШ «Юпитер» проводит спортивные соревнования по всем возрастам (в том числе с привлечением спонсоров);
- есть преемственность поколений спортсменов;
- есть система наставничества для молодых тренеров-преподавателей;

- спортсмены СШ «Юпитер» участвуют в международных спортивных соревнованиях «Чемпионат Профессиональной лиги настольного тенниса»;
- расширяется социальное партнёрство с образовательными учреждениями;
- много спонсоров.

В таблице 10 представлены целевые показатели Программы развития.

Таблица 10

Целевые показатели Программы развития

№	Направления развития	Наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя (по годам)				
			2026	2027	2028	2029	2030
1	Спортивное развитие	Количество победителей и призеров первенств Уральского федерального округа по настольному теннису (до 20 лет, до 16 лет, до 14 лет) (чел/год)	10	10	10	11	11
2	Развитие контингента обучающихся	Количество обучающихся по муниципальному заданию (чел/год)	526	527	528	529	530
3	Кадровое развитие	Количество штатных тренеров-преподавателей (чел)	12	12	12	12	12
4	Развитие материально-технической базы	Расход мячей для настольного тенниса (шт/год)	13000	13500	14000	14500	15500

VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмы реализации Программы развития включают комплекс мероприятий, направленных на решение поставленных задач, а также привлечение и эффективное использование различных ресурсов. Ключевыми аспектами являются организационное управление, нормативно-правовое обеспечение, привлечение финансирования, развитие материально-технической базы, кадровое обеспечение и внедрение современных технологий.

Организационные механизмы:

- формирование рабочей группы для реализации Программы развития, контроля сроков и качества выполнения задач;
- разработка детального плана действий с разбивкой по этапам и конкретным срокам реализации;
- мониторинг и оценка прогресса через регулярные отчёты, анализ достигнутых результатов и корректировку плана при необходимости;
- вовлечение заинтересованных сторон (родителей, спортивных федераций) через информационные кампании и партнёрские программы.

Нормативно-правовое обеспечение:

- обновление локальных актов (в том числе дополнительных образовательных программ) в соответствии с актуальными требованиями законодательства и целями Программы развития;
- заключение договоров с общеобразовательными учреждениями, спортивными федерациями, научно-спортивными организациями для расширения возможностей подготовки спортсменов;
- соблюдение требований Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и других нормативных документов, регулирующих деятельность спортивных школ.

Материально-технические ресурсы и их источники

Ресурс	Описание	Источники привлечения
Спортивные сооружения	Текущий ремонт арендуемых спортивных и тренажерных залов	Средства собственников
Оборудование и инвентарь	Приобретение современного спортивного оборудования	Бюджетные ассигнования, внебюджетные средства (спонсорство)

Финансовые ресурсы и их источники

Источник	Описание
Бюджетное финансирование	Средства из федерального, регионального и муниципального бюджетов в форме субсидий, грантов, целевого финансирования
Внебюджетные источники	Спонсорство, пожертвования, доходы от платных услуг (аренды столов)

Кадровые ресурсы и механизмы их привлечения

Мера	Описание
Подбор и отбор персонала	Использование методов поиска внутри организации, через объявления в СМИ и интернете, сотрудничество с вузами
Повышение квалификации	Регулярное обучение тренеров-преподавателей на курсах, участие в семинарах, мастер-классах
Наставничество	Создание системы наставничества для молодых специалистов с закреплением опытных тренеров-преподавателей
Мотивация	Внедрение системы стимулирующих доплат, награждение лучших тренеров государственными, муниципальными и отраслевыми наградами
Прогнозирование потребности в кадрах	Составление перспективного плана-прогноза потребности в специалистах и формирование на его основе заказа на подготовку кадров

Технологические и методические ресурсы:

- внедрение современных методик тренировки: биомеханический анализ, тренажёры с обратной связью, персонализированные тренировочные планы;
- использование цифровых технологий: электронные журналы, системы видеоанализа, онлайн-доступ к информации, цифровые профили спортсменов;
- разработка и корректировка учебных планов-графиков с учётом календаря соревнований и периодов обучения;
- методическое сопровождение: разработка рекомендаций, памяток, стендов, брошюр по физическому воспитанию и спорту.

Дополнительный механизм: сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, спортивными федерациями и клубами настольного тенниса для обмена опытом и ресурсами.

VII. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

7.1. План реализации проектировочного этапа (январь – июнь 2026 г.)

№	Основные мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Необходимые ресурсы	Ответственные за реализацию
1	Анализ текущего состояния СШ «Юпитер»: аудит материально-технической базы, кадрового состава, программ подготовки, финансовых показателей	январь – февраль 2026 г.	Написание соответствующих разделов Программы развития	кадровые, информационные	директор, заместитель директора, главный бухгалтер
2	Разработка и утверждение Программы развития на 2026–2030 гг. на основе полученных данных и их анализа	март–июнь 2026 г.	Утверждённая Программа развития с целями, задачами, показателями, планом мероприятий	информационные, организационные, кадровые	директор, заместитель директора, рабочая группа
3	Обновление нормативно-правовой базы (локальные акты, программы спортивной подготовки)	январь – июнь 2026 г.	Пакет актуализированных документов, соответствующих их ФССП и законодательству	кадровые, информационные	заместитель директора
4	Создание системы мониторинга и отчётности	июнь 2026 г.	Регламент сбора и анализа данных по показателям программы	кадровые, информационные	заместитель директора

7.2. План реализации основного этапа (июль 2026 г. – июнь 2030 г.)

В соответствии с задачами можно выделить четыре главных направления развития СШ «Юпитер» на 2026-2030 гг:

- спортивное развитие;
- развитие контингента обучающихся;
- кадровое развитие;
- развитие материально-технической базы.

Подпрограмма «Спортивное развитие».

Задача: повысить спортивные результаты обучающихся в СШ «Юпитер».

№	Основные мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Необходимые ресурсы	Ответственные за реализацию
---	----------------------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------------

		и			
1	Проведение учебно-тренировочного сбора (УТС) на базе СШ «Юпитер» с приглашением ведущих российских специалистов	2029 г.	Проведение одного УТС	кадровые, финансовые, материально-технические	Директор, заместитель директора, старший инструктор-методист, старшие тренеры-преподаватели, заведующий хозяйством
2	Проведение спортивного соревнования, включенного в календарь ФНТР	сентябрь 2029 г.	Проведение одного межрегионального или всероссийского спортивного соревнования	кадровые, финансовые, материально-технические	директор, заместитель директора, заведующий хозяйством, старший инструктор-методист
3	Повышение внутреннего контроля качества спортивной подготовки	ежегодно	Повышение качества спортивной подготовки	кадровые, финансовые, материально-технические	директор, заместитель директора
4	Спортсмены-инструкторы участвуют в подготовке перспективных спортсменов	ежегодно, сентябрь	Повышение качества спортивной подготовки	кадровые, организационные	директор
5	Переход на планирование спортивной подготовки согласно ФССП, включая работу со сборной СШ «Юпитер»	к 2030 г.	Повышение качества спортивной подготовки	кадровые, организационные	заместитель директора, старшие тренеры-преподаватели
6	Участие в учебно-тренировочных сборах в центрах настольного тенниса России	к 2030 г.	Повышение качества спортивной подготовки	кадровые, финансовые	директор, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели
7	Экзамен по технической подготовке	ноябрь 2029-2030 г	Повышение качества спортивной подготовки	кадровые, финансовые	заместитель директора, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-

					преподаватели
8	Выработка единых требований к подготовке спортсменов на всех этапах (разработка плана работы по преемственности)	к июню 2030 г.	Повышение качества спортивной подготовки	кадровые, финансовые	директор, старшие тренеры-преподаватели
9	Совершенствование технической подготовленности обучающихся в СШ «Юпитер»	к 2030 г.	Повышение качества спортивной подготовки, техника без изъянов	кадровые, финансовые	старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели

Подпрограмма «Развитие контингента обучающихся».

Задача: расширить сотрудничество с образовательными учреждениями.

№	Основные мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Необходимые ресурсы	Ответственные за реализацию
1	Подача учредителю проекта муниципального задания с общей численностью обучающихся не ниже 526 человек	ежегодно, декабрь	Повышение количества обучающихся по муниципальному заданию	кадровые, финансовые	директор, заместитель директора
2	Организация и проведение открытых спортивных соревнований: «Юный теннисист»; «Лиги Юпитера»; «Спорт против наркотиков»; турнира, посвященного годовщине образования СШ «Юпитер»	ежегодно, по календарю	увеличение соревновательной практики обучающихся	кадровые, материально-технические	заместитель директора, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели
3	Проведение продолжительного (в течение четырех месяцев) набора и отбора детей в СШ «Юпитер»	ежегодно с сентября по декабрь	увеличение доли первоклассников от общего количества в наборе	кадровые, материально-технические	старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старший инструктор-методист

4	Заключение сетевых договоров с общеобразовательными школами	ежегодно, август	новые договоры о сотрудничестве	кадровые, информационные	директор
5	Сдача обучающимися норм ГТО, публичное вручение знаков ГТО	ежегодно, в течение этапа	Повышение мотивации обучающихся, получение знаков ГТО обучающимися	кадровые, финансовые	старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старший инструктор-методист
6	Поздравление обучающихся с присвоением спортивных разрядов	ежегодно, в течение этапа	Повышение мотивации обучающихся	кадровые, финансовые	старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели
7	Ведение Госпаблика в ВКонтакте – увеличение числа подписчиков и их вовлеченности	ежегодно, в течение этапа	Повышение мотивации обучающихся	кадровые, финансовые	заместитель директора

Подпрограмма «Кадровое развитие».

Задача: укомплектовать штат тренерами-преподавателями высокой квалификации.

№	Основные мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Необходимые ресурсы	Ответственные за реализацию
1	Выплата тренерам-преподавателям 100% от оклада за подготовку призеров и победителей первенства России среди юношей и девушек до 14 лет, до 16 лет, среди юниоров и юниорок до 20 лет, до 22 лет (в течение года)	ежегодно, в течение этапа	Повышение материального положения и мотивации тренеров-преподавателей	финансовые	директор, главный бухгалтер
2	Выплата тренерам-преподавателям 100% от оклада за подготовку обучающихся в основной и резервный составы спортивных сборных	ежегодно, в течение этапа	Повышение материального положения и мотивации тренеров-преподавателей	финансовые	директор, главный бухгалтер

	команд РФ по виду спорта «настольный теннис» (в течение года)				
3	Запуск системы наставничества для молодых тренеров-преподавателей	сентябрь 2026	Закрепление опытных тренеров-преподавателей за новичками, передача опыта	кадровые	директор
4	Выплата молодым специалистам (тренерам-преподавателям) 100% от оклада за первичное трудоустройство по профильной специальности (в течение трех лет)	ежегодно, в течение этапа	Повышение материального положения и мотивации молодых специалистов	финансовые	директор, главный бухгалтер
5	Представление тренеров-преподавателей к награждению ведомственными наградами Министерства спорта Российской Федерации	ежегодно, в течение этапа	Повышение мотивации тренеров-преподавателей	информационные, организационные	директор
6	Повышение квалификации тренеров-преподавателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в УралГУФК	ежегодно, в течение этапа	100 % тренеров-преподавателей прошли обучение, повысили квалификацию	кадровые, организационные	директор, заместитель директора, старший инструктор-методист
7	Повышение квалификации тренеров-преподавателей на учебно-методических семинарах, проводимых ФНТР и КНТ УГМК (г. Верхняя Пышма)	ежегодно, в течение этапа	50 % тренеров-преподавателей прошли обучение, повысили квалификацию	кадровые, организационные, финансовые	директор, заместитель директора, старший инструктор-методист

8	Участие тренеров-преподавателей в судейских семинарах, проводимых ФНТР	ежегодно, в течение этапа	30 % тренеров-преподавателей участвовали	кадровые, организационные	директор
---	--	---------------------------	--	---------------------------	----------

Подпрограмма «Развитие материально-технической базы».

Задача: привлечь внебюджетные средства.

№	Основные мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Необходимые ресурсы	Ответственные за реализацию
1	Развитие внебюджета: оказание платной услуги «прокат стола для настольного тенниса»	ежегодно, в течение года	Увеличение внебюджета в денежном выражении	организационные	директор, главный бухгалтер
2	Сотрудничество со спонсорами	ежегодно, в течение года	Увеличение внебюджета в денежном выражении	организационные	директор
3	Закупка мячей для настольного тенниса	ежегодно, в течение года	Повышение расхода мячей для настольного тенниса (шт/год)	финансовые, материально-технические	директор, главный бухгалтер, контрактный управляющий
4	Контроль за расходованием мячей тренерами-преподавателями	ежегодно, в течение года	Повысить уровень контроля	кадровые, организационные	директор
5	Закупка спортивного инвентаря (включая основания для настольного тенниса, резиновые накладки для ракетки (основания), ракетки для настольного тенниса,)	ежегодно, в течение года	обновление спортивного инвентаря	финансовые, материально-технические	директор, главный бухгалтер, контрактный управляющий
6	Закупка спортивной экипировки	ежегодно, в течение года	обновление спортивной экипировки	финансовые, материально-технические	директор, главный бухгалтер, контрактный управляющий
7	Закупка спортивного оборудования	ежегодно, в течение года	обновление спортивного оборудования	финансовые, материально-технические	директор, главный бухгалтер, контрактный

					управляющий
--	--	--	--	--	-------------

Механизмы контроля и корректировки Программы развития на основном этапе:

- ежеквартальные отчёты рабочей группы директору СШ «Юпитер»;
- полугодовые совещания с участием родителей и партнёров;
- корректировка плана на основе мониторинга (при необходимости).

7.3. План реализации корректировочного этапа (июль – декабрь 2030 г.)

№	Основные мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Необходимые ресурсы	Ответственные за реализацию
1	Мониторинг (подведение итогов) и анализ результатов основного этапа Программы развития (с публичным отчетом)	июль – август 2030 г.	Публикация публичного отчёта о достижении целевых показателей Программы развития (с анализом эффективности) на сайте СШ «Юпитер»	информационные, организационные, кадровые	директор, заместитель директора, рабочая группа
2	Разработка и утверждение Программы развития на следующий период (2031–2035 гг.) на основе полученных данных и их анализа	сентябрь – декабрь 2030 г.	Утвержденная Программа развития на следующий период (2031–2035 гг.) с учётом выявленных проблем и успешных практик	информационные, организационные, кадровые	директор, заместитель директора, рабочая группа

VIII. МЕХАНИЗМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмы контроля Программы развития представлены в таблице 11.

Контроль за ходом реализации Программы развития включает административные, общественные и иные механизмы, которые обеспечивают прозрачность, эффективность и соответствие целям Программы развития.

Ключевыми инструментами являются: регулярные заседания педагогического совета и мониторинг показателей.

Общее руководство реализацией программы осуществляет директор СШ «Юпитер». Педагогический совет участвует в контроле реализации Программы развития (в его компетенцию входит обсуждение Программы развития и её корректировка). Ежегодно на заседании педагогического совета представляется отчёт о реализации Программы развития. Родители несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся могут участвовать в обсуждении реализации Программы развития.

Таблица 11

Механизмы контроля Программы развития

Механизм контроля	Участники	Периодичность	Цели
Заседания педагогического совета	Директор, заместитель директора, педагогические работники	ежегодно (и по мере необходимости)	Обсуждение хода реализации Программы развития, корректировка плана, оценка промежуточных результатов
Мониторинг показателей	Директор, заместитель директора	ежегодно	Оценка хода реализации и корректировка Программы развития
Отчёты перед учредителем	Директор, заместитель директора	в соответствии с требованиями учредителя	Предоставление данных о выполнении Программы развития
Опросы родителей и обучающихся	Старший инструктор-методист	ежегодно	Оценка удовлетворённости качеством услуг

Такой комплексный подход позволяет обеспечить системный контроль за реализацией Программы развития, своевременно выявлять проблемы и корректировать действия для достижения поставленных целей.